

ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ «МУК», организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий А, В, С, М, подкатегории А1, переподготовки с категории «В» на категорию «С», переподготовки с категории «С» на категорию «В» на соответствие установленным требованиям

«01» июня 2015 г.

Наименование организации:

муниципальное автономное образовательное учреждение
«Межшкольный учебный комбинат» (МАОУ «МУК»)

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма: **автономное учреждение**

Место нахождения: **603003, г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д. 175**

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: **603003, г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д. 175;**

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Сормовский р-н, ул. Федосеенко, (напротив ЗАО «ЭВЗ «Сормовский»)

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: **[www.avtomuk.ru/;](http://www.avtomuk.ru/)**
[www.home.mts-nn.ru/~smuk/;](http://www.home.mts-nn.ru/~smuk/)

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): **1025204412716**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **5263029802**

Код причины постановки на учет (КПП): **526301001**

Дата регистрации юридического лица: **Свидетельство ФНС серия 52 № 004080212 от 14.11.2002г.**

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности (при наличии) **серия 52 № 001521 от 25 июля 2011 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно**

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Анализ работы МАОУ «МУК» за 2014-2015 учебный год

В Межшкольном учебном комбинате обучение традиционно ведется по нескольким направлениям. Основными направлениями являются профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по специальности «Водитель автотранспортных средств категории «В» и технологическая подготовка. Также обучение ведется по информатике и ИКТ и элективным курсам. Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности была и остается одной из главных задач образовательного процесса.

Профориентационная подготовка учащихся эффективно проводится в МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», где преподавание осуществлялось по 8 направлениям допрофессиональной и профессиональной подготовки в рамках предмета «Технология» и «Информатике и ИКТ».

МАОУ «МУК» взаимодействует с 14 общеобразовательными организациями района (№№ 9, 26, 27, 31, 76, 77, 78, 79, 81, 117, 141, 156, 183, Центром образования) на основе договора о сотрудничестве. В 2014-2015 учебном году количество общеобразовательных организаций, сотрудничавших с межшкольным учебным комбинатом, осталось прежним. В этом учебном году обучались 1043 человека из 8-11-х классов (2013-2014 учебном году – 1078 чел.).

Сравнительная характеристика контингента учащихся МАОУ «МУК»

Год	Кол-во ОО	Кол-во профил ей	Кол-во техно логич еских групп	Кол-во уч-ся техни чески х групп	Кол-во уч-ся	Информатика		Элективный курс		Итого	
						групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся
2011-2012	14	9	81	1017	1150	25	269	8	91	114	1377
2012-2013	14	9	74	901	1001	25	267	7	78	106	1246
2013-2014	14	9	82	991	1078	17	193	2	19	101	1203
2014-2015	14	8	78	933	1043	23	256			101	1189

Общий контингент, а также контингент школьников, обучающихся по предмету «Технология», уменьшился. Увеличилось количество учащихся, одновременно изучающих предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», предмет «Программирование» в рамках элективных курсов не изучался.

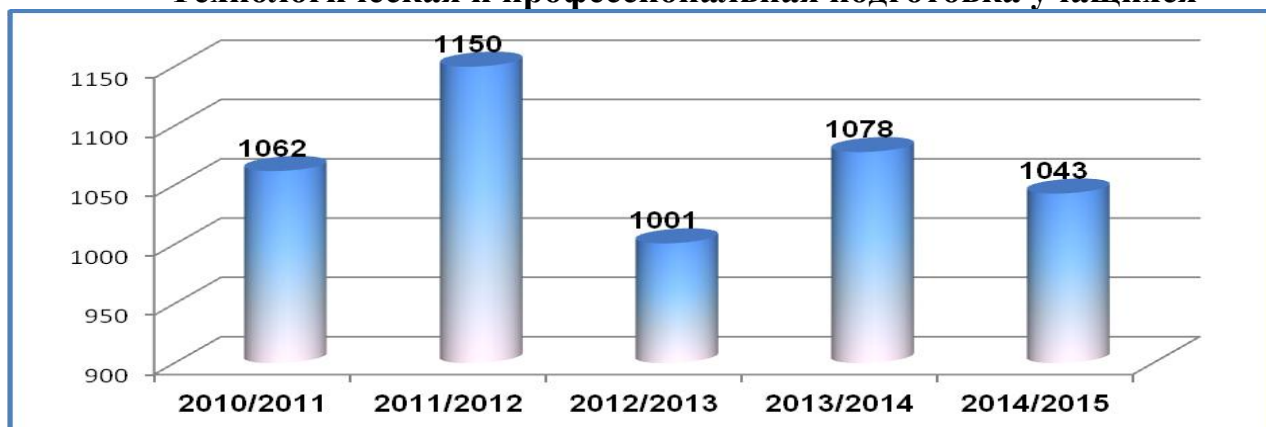
Сравнительная характеристика контингента учащихся МАОУ «МУК»

Направление	Классы		Количество учащихся	
	2013 - 2014	2014 - 2015	2013 - 2014	2014 - 2015
Профессиональная подготовка				
Автодело	10-11	10-11	258	250
Технологическая подготовка				
Токарное дело	8,9	8,9	185	158
Фрезерное дело	8,9	8,9	45	45
Швейное дело	9,11	9,10	145	153
Программирование	9,10,11	9,10,11	87	89
Экономический	9,11	9,10	115	100
Бухгалтерский учет	11		26	
Городецкая роспись	8,9	8,9	122	103
Тех.постр. проф. проекта	9	10	8	12 (23)
Итого:			991	910 (933)
Информатика и ИКТ	8,9,10,11	8,9,10,11	87(193)	133(256)
Элективные курсы:				
Программирование	11		19	
ВСЕГО			1078	1043 (1189)

Подготовка учащихся к выбору профессии была и остается одной из важных задач учебно-воспитательного процесса. В 2014-2015 учебном году также как и в 2013-2014 «Информатику и ИКТ» изучали учащиеся трех школ (№№ 141, 156, ЦО). Стабильно продолжается сотрудничество со школами, передающими для обучения технологии (МБОУ СОШ №81, 156) и информатике (МБОУ СОШ №156) профильные классы. Школьники ОО № 81, 76, 156, 26, 31, 27, 79, 183 успешно осваивают программу профессиональной подготовки по специальности «Водитель автомобиля категории «В».

Одна из задач работы МУК – это развитие компетентности учащихся в различных сферах жизнедеятельности, повышение престижности рабочих профессий. Поэтому Учреждение успешно продолжает сотрудничать в рамках профориентационной работы с ГБОУ СПО «Сормовский механический техникум» имени Героя Советского Союза П.А. Семенова и Институтом пищевых технологий и дизайна ГБОУ ВПО «Нижегородского инженерно-экономического института».

Технологическая и профессиональная подготовка учащихся



Традиционно, получение профессии водителя в учебном комбинате, помогает формированию классов при комплектовании в школе, а формирование спортивно-спасательного класса является хорошим средством реализации военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся.

В 2014-2015 учебном году учебную программу на профиле «Автодело» успешно освоили 98 одиннадцатиклассников. 19 человек изучали теоретический курс без практического вождения, соответственно, без получения водительских прав.

Учащиеся 10 и 11 профильных технологических классов школы № 9 в рамках специализации «Информатика и ИКТ» обучались на профиле «Программирование».

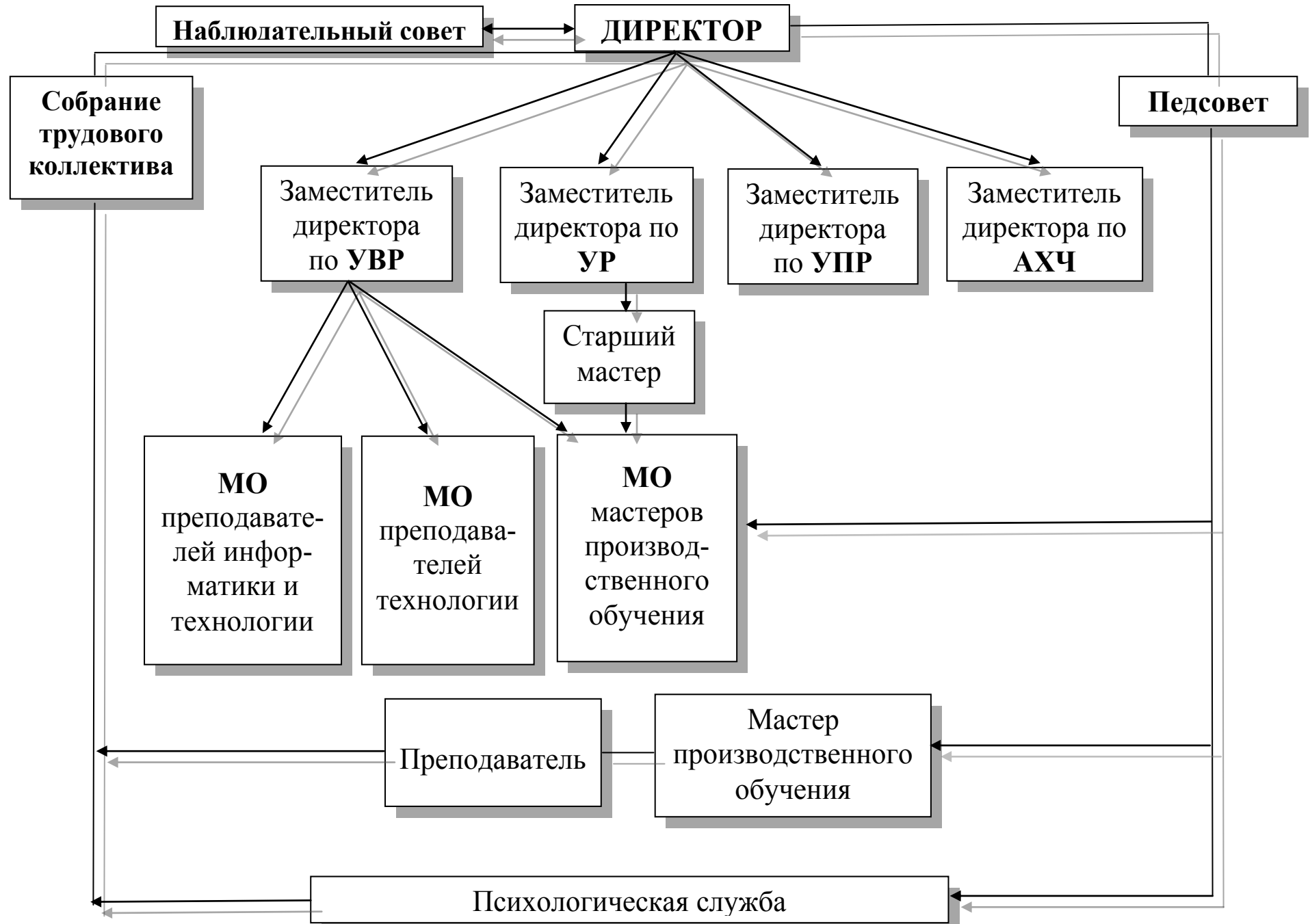
Работа по предупреждению неуспеваемости и непосещаемости учащимися занятий осуществлялась в плане трехстороннего сотрудничества: МУК – Родители - Школа. Так как преподавателям и администрации учебного комбината не всегда удавалось напрямую выходить на родителей учащихся, склонных к прогулам (отдельные учащиеся воспитываются в неполных или неблагополучных семьях, а кто-то из родителей не совсем правильно и достаточно резко реагировал на сигналы пропусков их детьми занятий), поэтому в 2014-2015 учебном году для преподавателей МУК были созданы специальные списки классных руководителей с их телефонами для осуществления оперативной связи преподавателей МУК с классными руководителями. Затруднения вызывало и то, что учащиеся приходили на занятия в МУК один раз в неделю после уроков в школе. В таких случаях давала результаты совместная работа администраций учебного комбината, школы и классного руководителя. На особом контроле находились учащиеся Центра образования, у которых были проблемы с посещаемостью и в Центре образования. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися, склонными к прогулам.

В 2014-2015 учебном году перед педагогическим коллективом стояли образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение **цели:** содействовать развитию социально успешного человека, отчетливо представляющего свои возможности и умело их реализующего в профессиональной деятельности.

При этом решались задачи:

1. Осуществить педагогическую поддержку реализации потребностей учащихся, развивать у них способности к самопознанию, самоутверждению, профессиональной самореализации.
Для этого:
 - Использовать в работе педагогов технологию проектной деятельности, развивающую творческие способности,
 - Продолжить информатизацию учебного процесса
 - Развивать ключевые компетентности учащихся в различных сферах жизнедеятельности, особенно в сфере социально- трудовой деятельности.
 - Использовать производственные и иные ресурсы в рамках работы кластера «Нижегородское заречье»
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «МУК»



Система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «МУК».

Единоличным исполнительным органом МАОУ «МУК» является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Обязательными коллегиальными органами является общее собрание трудового коллектива, наблюдательный и педагогический советы.

Содержание и качество подготовки

Реализация программ в образовательной области «Технология»

Реализация программ в образовательной области «Технология» осуществлялась с учетом содержания общего технологического компонента и специального технологического компонента по профилям обучения в различных сферах трудовой деятельности с учетом производственно-экономического окружения, интересов и образовательных потребностей обучающихся, учебно-материальной базы, наличия педагогических кадров.

Содержание рабочих учебных программ по Технологии, основано на использовании документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии
- программа «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко
- государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по соответствующим профессиям
- типовых программ для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений

Основной формой обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся, которая состоит из теоретических (30%) и практических (70%) занятий.

Независимо от видов изучаемых технологий содержание программ предусматривает изучение материала по основным сквозным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Профессиональная подготовка

Учебный план профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомобиля» категории «В» разработан в соответствии с примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Реализация программ в образовательной области «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа и учебный план по Информатике и ИКТ для 8, 9, 10, 11 классов были составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Рабочие программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне составлены на основе авторской программы Н.Д. Угриновича в объеме 8 класс - 34 часа, 9 класс - 68 часов, 10-11 класс - на 34 и 68 часов (1 - 2 часа в неделю). При составлении тематического планирования было изменено количество часов по темам.

При реализации рабочей программы создаются условия для применения адаптивных методов исследования учебного материала, позволяющих совершенствовать возможности и способности каждого ученика при самостоятельной подготовке рефератов, докладов и разработке проектов.

Качество обучения, по сравнению с предыдущим учебным годом, улучшилось в группах преподавателей: Погодиной Г.Л., Сафроновой Г.В., Князевой И.В., Сорокиной Е.В., Закураева А.М., Сучкова С.В., Бызовой Е.С. Преподаватели повысили эффективность обучения в выпускных классах, также и сами учащиеся, особенно выпускные классы МБОУ СОШ №№ 9, 156, 183, были мотивированы к получению хорошего и отличного итогового результата.

Высокая мотивация в допрофессиональном образовании наблюдалась на профиле «Токарное дело» в группах школ 77, 79, 117, 183; на профиле «Швейное дело» в группах школы № 81, 117, 183; на профиле «Фрезерное дело» в группах школ №183; на профиле «Экономический» в группах школ № 79, 78; на профиле «Программирование» в группах школ № 9.

Уровень качества обучения понизился на профилях «Фрезерное дело» преподаватель Виноградова М.В., «Технология построения профессионального проекта» преподаватель Кормишева И.В. В группах школ № 9, № 117, 9Б и № 156, 10А плохая посещаемость занятий отразилась на результатах обучения.

В течение учебного года по четвертям отслеживалось выполнение тематических учебных планов и программ. На профиле «Швейное дело» проводилась корректировка календарно-тематического планирования в связи болезнью преподавателя Сафроновой Г.В. по итогам года программы на всех профилях обучения выполнены.

Результаты образовательной деятельности

№	Профиль, преподаватель	Количество учащихся	Из них успеваемость на 4 и 5	Уровень качества обучения, %	
				2013-2014	2014-2015
1	Швейное дело				
	Погодина Г.Л.	77	71	89	92
	Сафронова Г.В.	76	72	72	92
2	Городецкая роспись Бызова Е.С.	109	105	92	96
3	Технология построения профессионального проекта Кормишева И.В.	31	19	88	61
4	Бухгалтерский учет Медведева Е.А.			70	
5	Экономический Зеренкова С.А.	101	91	87	90
6	Программирование Сорокина Е.В.	39	37	85	95
	Князева И.В.	49	47	89	96
7	Информатика и ИКТ Сорокина Е.В.	165	85	57	52
	Князева И.В.	84	48	54	57
8	Токарное дело Бондарев В.Н.	83	66	82	80
	Щурова Н.В.	71	57	81	80
9	Фрезерное дело Виноградова М.В.	44	28	78	63
10	Автодело Закураев А.М.	130	72	51	56
	Сучков С.В.	105	88	72	83

Качественная характеристика результатов образовательной деятельности определяется уровнем обученности, качеством обучения и уровнем реализации индивидуальных возможностей учащихся.

На уроке и во внеурочной деятельности учителя средствами своих профилей сформировали:

- навыки познавательной, общеучебной, надпредметной деятельности;
- знания и умения в определенной профессиональной сфере;
- умение искать, анализировать отбирать нужную информацию;
- навыки общения.

Показатели качества обучения в 2014-2015 учебном году остаются стабильными. Этому способствовала системная целенаправленная работа педагогического коллектива — ориентировать учебный процесс на достижение результатов определенных стандартами образования и социальным заказом.

Уровень реально усвоенных ЗУНов определялся по итогам контрольных работ и срезов.

Результаты контрольных работ и срезов обсуждались и анализировались на заседаниях методических объединений и по каждой группе давались рекомендации по устранению пробелов в знаниях. По итогам можно определить, что все учащиеся освоили обязательный минимум содержания по основным разделам программы. Систематическое и планомерное отслеживание результатов образовательной деятельности учреждения, их детальный анализ позволяют своевременно обнаружить имеющиеся проблемы, избрав оптимальные методы и средства, определить пути их устранения.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о преимуществах школьной технологической подготовки.

Каждый из выпускников выполнил творческий проект и защитил его.

По итогам защиты проектов видна большая подготовка учащихся на практических занятиях. Все изделия, спроектированные учащимися, выполнены во время уроков в МУК и имеют практическое назначение (ручки для станка, мебельные ручки, гантели, строительные отвесы указки и др. изделия). Особо отмечается умение публично защитить свою работу, четкие и грамотные ответы на дополнительные вопросы, знание инструмента, технологии производства и рациональной организации труда.

Защита проектов показала знание и понимание материала, аккуратность выполнения. Осознанные ответы на поставленные вопросы, а у многих учащихся и желание, в какой-то степени связать свой дальнейший путь с выбранной темой. Отдельные учащиеся выбрали темы согласно их сегодняшним увлечениям и интересам.

На профиле «Экономический» учащиеся защищали проект по теме «Бизнес – план предприятия малого бизнеса». По направлениям выбранной деятельности можно сделать заключение о разнообразном применении полученных знаний на практике, умение получать информацию из различных источников и анализировать ее. В рамках защиты проекта учащиеся

подготовили презентации. На профиле «Городецкая роспись» учащиеся защищали проекты на темы: «Декорирование кухонных комплектов», «Настенное панно». В аккуратности, в умении выполнения, в большом объеме проделанной работы в виде практической части, т.е. готового изделия, и дизайн-папок, видно большое желание учащихся работать в этом направлении.

На основании анализа и приведенных данных видно, что уровень и качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям государственного стандарта по «Технологии».

Наиболее успешные показатели обучения проявились в учебном модуле – проектирование на профиле «Программирование».

Результаты экзамена на получение свидетельства внутреннего образца

Преподаватель	Кол-во учеников, сдающих экзамен	Форма экзамена	Оценка		
			«3»	«4» и «5»	Качество обучения
Князева И.В.	15	Проект	-	15	100%
Сорокина Е.В.	13	Проект	-	13	100%
Всего	28			28	100%

Конкурс «Лучший по профессии»

Ежегодно в МАОУ «МУК» проводится традиционный районный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Цели конкурса:

- Развитие и проявление личностных качеств, профессиональной самореализации учащихся
- Демонстрация знаний, практических умений и навыков, полученных учащимися в процессе трудовой и профессиональной подготовки
- Содействие в пропаганде профессий рабочих и служащих, повышение престижности рабочих профессий.

Конкурс – это одна из эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Конкурсные задания включают проверку теоретических знаний и практических умений, которые проверяются путем выполнения практических работ, связанных с обработкой металла, текстильных материалов, информационными технологиями, с решением экономических задач. В процессе практической работы участники показывают умение организовывать рабочее место, навыки выполнения технологических операций с соблюдением правил безопасности труда, демонстрируют свои профессиональные возможности.

Конкурс способствует осознанному выбору профессии и эффективному планированию профессиональной карьеры.

Перед проведением конкурса издан приказ «О проведении районного конкурса «Лучший по профессии», создается конкурсная комиссия, проводится подготовительная работа на всех профилях обучения, которая включает проведение внутрипрофильных конкурсов, на которых отбираются лучшие учащиеся. В конкурсе принимают участие учащиеся 8-11 классов. Призеры и победители награждаются дипломами, грамотами и ценными подарками, а все команды-участницы конкурса получают сладкие призы.

В 2015 году для участия в конкурсе заявлено 86 учащихся по направлениям Токарное дело, Швейное дело, Фрезерное дело, Программирование, Городецкая роспись, Экономический, Автодело, из 10 школ района: № 9, 31, 77, 78, 79, 81, 117, 141, 156, 183 (2013-2014 уч. г. – 75 человек).

О конкурсе опубликована статья «Полезные навыки прививают с детства» в газете «Красный Сормович» (от 27.03.2015 №11) и показан репортаж по телеканалу «ННТВ».

На конкурсе выступили представители организаций профессионального образования, с которыми на протяжении нескольких лет успешно сотрудничает учебный комбинат.

- театр моды «**Fashion studio**» под руководством Н.В. Острениной – Институт пищевых технологий и дизайна ГБОУ ВПО «Нижегородского инженерно-экономический институт» представил коллекцию одежды изготовленную студентами ВУЗа

Сравнительная характеристика участников конкурса «Лучший по профессии»

Учебный год	Количество участников	Кол-во школ принявших участие	Количество профилей	Школы – призеры и победители
2011-2012	75	11	8	9 школ: 9, 26, 77, 78, 81, 117, 141, 156, 183
2012-2013	84	11	9	10 школ: 26, 27, 77, 78, 79, 81, 117, 141, 156, 183.
2013-2014	65	11	8	8 школ: 9, 77, 78, 79, 81, 117, 151, 183.

2014-2015	86	10	8	8 школ: 9, 77, 78, 79, 81, 117, 141, 183
-----------	----	----	---	--

Методическая работа и повышение квалификации.

Одним из важнейших факторов определяющих работу образовательного учреждения является его коллектив.

В образовательном учреждении работает 19 инженерно-педагогических работников.

Повышение квалификации и мастерства педагогических работников осуществлялось через:

- Плановое повышение квалификации на базе ГОУ ДПО «НИРО» - заместитель директора – 2, преподавателей – 12, педагог-психолог – 1, мастера производственного обучения - 5
- В рамках посещения открытых мероприятий проводимых по плану РМО
- Индивидуальные консультации по применению информационных технологий в образовательном процессе.

Важнейшей составляющей педагогической деятельности педагогической деятельности является методическая работа.

В соответствии с поставленными целями были проведены тематические педагогические советы:

1. Воспитание толерантности.
2. Педагогика успеха. Домашнее задание: «За» и «Против».
3. Преподавание Технологии и организация профориентационной работы в условиях введения ФГОС.

При подготовке к педагогическим советам были использованы следующие формы и методы: работа творческой группы учителей, демонстрация фрагментов урока, компьютерная презентация, анализ и самоанализ.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методических объединений.

В 2014-2015 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения были объединены в 3 методические объединения, которые организовали работу в соответствии с годовым планом. Работа методических объединений проводилась по следующим направлениям: заседания МО, учебная деятельность, мониторинг ЗУН, методические разработки, распространение педагогического опыта, внеурочная деятельность, самообразование, повышение квалификации, развитие кабинетной системы.

В течение учебного года было проведено заседания методических объединений.

Тема заседания МО
Организация учебной деятельности
Обмен опытом. Подготовка к олимпиаде по технологии и информатике
Подведение итогов 1 полугодия. Опыт использования ИКТ в образовательной деятельности.
Подготовка к районным конкурсам: «Лучший по профессии». Выполнение учебных программ, переходные планы
Подведение итогов, опыт организации и участия в открытых мероприятиях. Подготовка к ЕГЭ, ГИА.
Подведение итогов, опыт организации и участие в открытых мероприятиях.
Отчёт выполненной работы за 2014-2015 учебный год и план на будущий учебный год.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решить следующие задачи:

1. отбор содержания и утверждение рабочих учебных программ, планов и аттестационного материала
2. работа по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения
3. взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом результатов
4. мотивация профессионального самоопределения учащихся в процессе проектирования
5. создание и ознакомление с методическими разработками, инновационной деятельностью педагогов
6. организация и проведение открытых мероприятий: предметных недель, олимпиад, конкурсов
7. профориентационная и воспитательная работа по самоопределению ученика

Деятельность педагогов МО была направлена на профессиональную успешность выпускника. Использование современных образовательных технологий, обновление и систематизация контролирующих материалов позволили повысить положительную мотивацию к обучению. В процессе обучения решались задачи:

- Интенсификация учебного процесса

- Развитие творческой активности и самостоятельности учащихся
- Развитие креативных способностей в процессе проектирования
- Профориентационная и воспитательная работа по самоопределению ученика

Критериями успешности работы МО явились конечные результаты – качество знаний обучающихся и развитие образовательного процесса: инновационная деятельность преподавателей, распространение педагогического опыта, внеурочная и профориентационная деятельность, самообразование, развитие кабинетной системы.

МО мастеров производственного обучения по вождению автомобиля, были объединены работой по методике практического обучения и много внимания уделяли повышению квалификации, через взаимопосещение занятий и проведения семинаров.

Вместе с тем были отмечены и недостатки в работе МО:

- Недостаточно рассматривались вопросы мониторинга профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов
- Не проведено ни одного мероприятия для учителей технологии Сормовского района
- Не достаточно используются информационные ресурсы internet при проведении занятий в связи с их недоступностью.

За 2014-2015 учебный год согласно мероприятий финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждением было заработано по платным дополнительным образовательным услугам 9 229 909 рублей, из них 428 608 рублей потрачено на увеличение стоимости материальных запасов, 1 276 474 рублей на ГСМ, 268 523 рубля на запчасти к ТС, электротовары, курсы повышения квалификации, межевание, земельный налог и другие текущие расходы.

Все запланированные мероприятия были выполнены в течение учебного года. В частности: была произведена замена системы пожарной сигнализации на «Стрелец-мониторинг» и системы видеонаблюдения на более современную. В кабинете № 31 (программирование) были заменены все компьютеры (11шт) на новые. Кабинет №12 был полностью переоборудован (техническое оснащение, компьютеры) под кабинет, где можно проводить экзамены по правилам дорожного движения, согласно новым требованиям. В кабинетах №32 и токарной мастерской был произведен декоративный ремонт (потолки, стены). В отчетный год также были приобретены 3 легковых автомобиля и один мотоцикл.

Большая работа проводилась в области охраны труда и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

С целью усиления мер пожарной безопасности было проведено учебно-тренировочное занятие по экстренной эвакуации учащихся из здания.

Эвакуация проводилась в соответствии с установленными планами эвакуации на случай возникновения пожара. В течение 1,5 минуты в безопасную зону эвакуировано 70 учащихся, 8 педагогических работников, 10 человек обслуживающего персонала.

В области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций 25.04.14. проводился единый «День защиты детей».

Во всех учебных группах прошли беседы по ПДД, действия при возникновении пожаров, о безопасном поведении близ водоемов. Проведено служебное совещание на тему «Действия руководящего состава при обнаружении в здании взрывного устройства».

Лица, ответственные за охрану труда в МАОУ «МУК», приняли участие в работе конференции на тему: «О специальной оценке условий труда».

Переработаны и утверждены инструкции по охране труда для педагогических работников.

Результатом работы комиссии по ОТ, а также всего трудового коллектива явилось то, что в текущем учебном году не было ни одного несчастного случая с учащимися и работниками.

Профессиональное обучение

Количество обучающихся	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен		Не сдали квалификационный экзамен		Представлены в ГИБДД	Качество обучения	Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза	
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего							
					чел	%			чел	%		чел	%	чел
520 (2014г.)	-	-	-	-	520	100	520	100	-	-	387	74	244	63

В рамках платных дополнительных образовательных услуг за период с 01.09.2014г. по 01.06.2015г. в МАОУ «МУК» было обучено 208 человек (без учета школьных групп).

Из них: по категории «А» - 41, «В» - 160, «С» - 7.

Количественная характеристика профессионального обучения населения

год	Программа обучения						
	А	В	С	ВС	В-С	С-В	итого
2011		232		22	5		259
2012		267		-	15		282
2013	16	214		-	29		259
2014 по	46	97	-	-	6	-	149

01.06.2014							
с 01.09.2014 по 01.06.2015	41	160			7		208

Профессиональное обучение школьников

год	Программа обучения 1 год			
	В	ВС	С	итого
2010-2011		60	-	60
2011-2012	69	-	-	69
2012-2013	60	-	-	60
2013-2014	81	-	-	81
2014-2015	100	-	-	100
год	Программа обучения 2 года			
	В	ВС	С	итого
2009-2011		93	-	93
2010-2012		119	-	119
2011-2013	99		-	99
2012-2014	109	-	-	109
2013-2015	98	-	-	98

Качество обучения проверяется результатами квалификационного экзамена в ГИБДД.

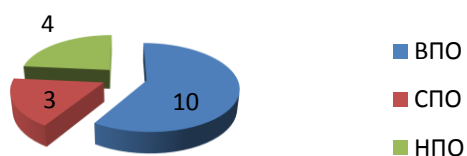
Для профессионального обучения населения это - 50-65% сдавших экзамен с первого раза.

Профессиональное обучение школьников	1 год обучения	2 года обучения
2011 год выпуска	<50%(ВС)	<50%(ВС)
2012 год выпуска	<50%(В)	<50%(ВС)
2013 год выпуска	51	50
2014 год выпуска	51	48

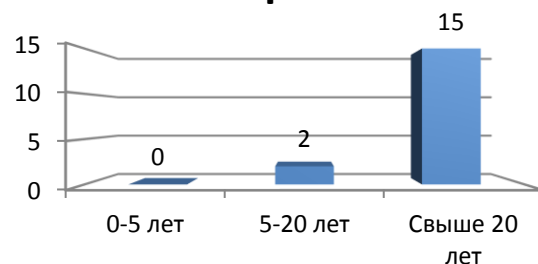
Качественный анализ педагогического коллектива

Количество пед.-работников	Образовательный уровень			Стаж работы			Наличие квалификационных категорий				
	ВПО	СПО	НПО	0-5 лет	5-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Соотв. 3Д	Не имеют КК
17	10	3	4	0	2	11	0	3	2	9	3

Образовательный уровень



Стаж работы



Наличие квалификационных категорий



В 2015 году повысили квалификацию 20 педагогических работников на курсах ГОУ ДПО НИРО по теме: «преподавание технологии организации профориентационной работы со школьниками (в условиях введения ФГОС)»

**Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации
и ведения образовательного процесса**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.д.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правовых документов
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	603003, г. Нижний Новгород, ул.Коминтерна, 175	Типовой проект здания 2279,9 м² Основная – 1405,4 м² Вспомогательная – 874,5 м² <i>Кабинеты:</i> 1. Компьютерный класс по ПДД – 55,1 м² 2. Автодело – 54,1 м² 3. Автодело – 52,7 м² 4. ПДД – 50,8 м² 5. Токарное дело – 54,9 м² 6. Мед. помощь при ДТП – 40,8 м² 7. Швейное дело – 55,5 м² 8. Компьютерный класс – 58,8 м² 9. Профориентационный центр – 57,2 м² 10. Машинопись и делопроизводство – 56,4 м² 11. Экономический – 56,6 м² 12. Программирование – 58,3 м² 13. Народные промыслы – 52,1 м² 14. Центр детской дорожной безопасности – 33,6 м² <i>Мастерские:</i> 1. Швейные – 2 шт. - 54,3 м² и 55,3 м² 2. Токарная 133,1 м² 3. Фрезерная – 54,2 м² 4. Автослесарная – 52,8 м² <i>Прочие:</i> 1. Кабинет директора – 28,7 м² 2. Кабинет зам.директора по УВР – 25,6 м² 3. Диспетчерская – 17,3 м² 3. Буфет – 24 п. места 4. Гардероб на 301 место	На правах оперативного управления	Комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Н. Новгорода	Расположение: Администрация городского округа Нижний Новгород, ода 16.12.19 г. № 2344-

**Анализ
деятельности психологической службы МАОУ МУК
Сормовского района за 2014-2015 учебный год**

Для достижения цели работы, сформулированной в плане как «обеспечение условий для формирования у учащихся потребности в накоплении профессионально-психологических компетенций, с целью комплексного подхода к осуществлению процесса профсамоопределения» содержание деятельности определено по следующим направлениям:

Работа с учащимися.

Традиционно для учащихся МАОУ МУК проводится «Практикум по профсамоопределению». Для каждой параллели классов разработан соответствующий блок мероприятий, в который включены: групповые консультации, развивающие занятия по формированию личностного портфолио, презентация «Время выбирать».

Практикум по профессиональному самоопределению (с учащимися МУК)

Профиль	Презентация «Время выбирать»		Портфолио		Групповые консультации			
	8-е классы	9-е классы	9-е классы	10-е классы	8-е класс ы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Автодело							28	
Городецкая роспись	17		30			11		
Информатика		6			29	23	8	23
Программирование						9	16	14
Токарное дело	16	53						
Фрезерное дело		3			7	17		
Швейное дело		29	66	9		7		
Экономический профиль		16				14	68	
Всего:	33	107	96	9	36	81	120	37
	140		105		274			

С учащимися экономического направления в октябре 2014-2015 учебного года были проведены углублённые занятия по программе «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда».

Профиль	9-е классы	10 – е классы
Экономический	30	68

Итого 617 человек.

Консультации. Во взаимодействии со школами и личными запросами учащихся проведены индивидуальные и групповые консультации, а также консультации для родителей.

**Количество учащихся,
получивших различные виды профконсультаций
в 2014-2015 учебном году**

Школы	<i>Профконсультации</i>								
	Диагнос-тика	Индивидуальные консультации				Групповые консультации			
	9-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы	Взрослые	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
27							12		
31									10
78		1							
82		1			1	28		20	
117	11								
141	22		1						
183		2							
ЦОД				1					
Всего	33	4	1	1	1	28	12	20	10
		7				70			

Учащиеся 8-х классов – 28

Учащиеся 9-х классов – 49

Учащиеся 10-х классов – 21

Учащиеся 11-х классов – 11

Взрослые – 1

Итого 110 чел.

Общее количество человек, прошедших практикум по профсамоопределению и получивших различные виды профконсультаций – 725 человек.

Учебная программа по технологии выполнялась для учащихся 10-х классов МБОУ СОШ № 81, 156. Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объёме 136 часов, из расчёта 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Количество учащихся 31 человек, из них аттестованы – 31 человек.

Работа с педагогами МАОУ «МУК».

Выступления на педагогических советах по темам:

1. «Педагогика успеха: домашнее задание «за» и «против»» (декабрь 2014 г.)

Тема педсовета обусловлена актуальностью проблемы выполнения домашнего задания по предмету технология, а также затронут вопрос об отмене обязательного характера домашнего задания для старшеклассников.

Районная профориентационная деятельность:

1. Районное методическое объединение по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание (протокол № 4 от 13.11.2014 г.);

2. Итоговое заседание членов жюри по рассмотрению работ районного «Профориентационного марафона – 2015» (протокол № 1 от 13.02.2015 г.);

3. Районное методическое объединение по профессиональной подготовке учащихся. Итоговое рабочее совещание (протокол № 2 от 24.04.2015 г.)

4. Организация и проведение районного «Профориентационного марафона – 2015» (Итоги районного «Профориентационного марафона – 2015»).

5. Организация и проведение районной профориентационной игры «Вектор» для учащихся 8-х классов (Справка о проведении районной профориентационной игры «Вектор» для учащихся 8-х классов от 02.04.2015)

6. Издание районного методического электронного сборника по материалам «Профориентационного марафона - 2015».

Городские мероприятия:

1. Участие в конкурсе программ в области профориентации на III Международном бизнес-саммите: Открытая студия «Будущие кадры. Технологии профориентации» в рамках II Образовательно-промышленного Форума «Инновационное образование – локомотив технологического прорыва России» - 2014. Представлена районная программа «Профориентационный марафон» (Сертификат участника).

2. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических кадров ОО СПО в условиях модернизации образования» - 2015 по теме «Системообразующее представление организации профориентационной работы со школами на муниципальном уровне» (Сертификат участника).

Публикации

1. Публикация о проведении «Профориентационного марафона» в газете «Красный Сормович» № 6 от 20 февраля 2015 г.

2. Публикация о проведении районной профориентационной игры для 8-х классов «Вектор» в газете «Красный Сормович» № 13 от 16 апреля 2015 г.

3. Публикация статьи по итогам участия в межрегиональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических кадров ОО СПО в условиях модернизации образования» - 2015 по теме «Системообразующее представление организации профориентационной работы со школами на муниципальном уровне».

Количественный отчет работы психологической службы МАОУ «МУК» Сормовского района в 2014-2015 учебном году

Учащиеся

Мероприятия	Количество	Количество
--------------------	-------------------	-------------------

	мероприятий	человек
Практикумы	46	343
Групповые консультации МУК	30	274
Групповые консультации по запросам школ	7	70
Групповая диагностика по запросам школ	2	33
Индивидуальные консультации	7	7
Всего	90	727

Педагоги МАОУ «МУК»

<i>Выступления на педсоветах</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
----------------------------------	----------	-----------

Районные мероприятия с учащимися

Профориентационный марафон	1	90
Районная игра «Вектор»	1	40
Всего	2	130

Районные мероприятия с педагогами

РМО по профессиональной подготовке учащихся	2	27
Работа жюри по профмарафону	1	4
Всего	3	31
ИТОГО:	96	888

АНАЛИЗ

работы Центра детской дорожной безопасности

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной работой в обучении и воспитании личности безопасного типа является деятельность центров безопасности дорожного движения. Основная задача деятельности центра организованного при МАОУ «МУК» направлена на снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Для достижения этой цели используются различные формы работы:

I. Организационно - массовая работа по проведению:

1. Мероприятий по БДД.

Название мероприятий	Образовательная организация	дата	Кол-во учащихся	Цель мероприятия

Родительское собрание "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге";	МБОУ СОШ №9	4.09	210	Взаимодействие с семьей в процессе формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей школьного возраста
Занятие – экскурсия на базе МАОУ «МУК» «Дорожный саквояж»	МБОУ СОШ №78 4кл.	23.09	22	Познакомить детей с основными терминами и определениями, которые используются в ПДД
Урок « В городе дорожных знаков»	МБОУ СОШ №80, 1 кл	25. 09	23	- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
Родительское собрание «Детский травматизм и меры его предупреждения»;	ДБОУ №460	25.09	16	создание условий для интенсификации работы с семьей на основе трёхстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.
Урок «Дорога в сказку- без опаски»	МБОУ СОШ №80 2 кл.	10.10	18	закреплять умения ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств;
Игра- занятие «Осторожный пешеход»	ДБОУ №391 (3 группы)	05.11	61	дошкольники закрепляют свои знания по правилам дорожного движения, расширяют свой кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжают формировать навыки поведения на дороге.
Игра- занятие «Осторожный пешеход»	ДБОУ №460 (2 гр.)	07.11	43	
Игра- занятие «Осторожный пешеход»	ДБОУ №364	18.11	39	
Акция «Вежливый водитель»	ДБОУ №391, МБОУ СОШ №77, МБОУ СОШ №183	11.12	25	Акция проходила на улице Циолковского, рядом с пешеходным переходом. Водителям, которые уступили дорогу пешеходам, школьники раздавали буклеты о безопасности дорожного движения, которые нарисовали дети из ДБОУ №391, чтобы они и впредь пропускали пешеходов на «зебрах» и устанавливали в машинах специальные кресла для детей.

				Дети- дошкольники держали в руках агитационные плакаты, подготовленные учениками МБОУ СОШ №183. Цель акции — привлечь внимание к проблеме неуважения участников дорожного движения друг к другу, негласную борьбу на дорогах между водителями и пешеходами, ну а дисциплинированных водителей поблагодарить за соблюдение ПДД. Акция проводилась совместно с отделом по пропаганде БДД при ГИБДД г. Нижнего Новгорода
Акция для посетителей социального центра в сормовском районе	МБОУ СОШ №76, МБОУ СОШ №183	13.03	12	повышение грамотности пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями в области дорожного движения
Занятие-экскурсия «Азбука безопасности»	ДБОУ №390	25.03	16	дошкольники закрепляют свои знания по правилам дорожного движения, расширяют свой кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжают формировать навыки поведения на дороге/
Занятие-экскурсия «Азбука безопасности»	ДБОУ №460	26.03	21	
Занятие-экскурсия «Азбука безопасности»	ДБОУ №390	27.03	18	
Игра- занятие «Светофорчик»	ДБОУ №464 (2 гр)		38	
проведены уроки по БДД с учащимися МАОУ «МУК»			22	Напомнить подросткам правила поведения в лесу, на дороге, на воде.
Акция «За безопасность дорожного движения- все вместе»	МБОУ СОШ №82 3 кл.	28.05	25	Акция проходила на б-ре Юбилейном напротив памятника Алексееву Р., рядом с пешеходным переходом. Водителям, которые уступили дорогу пешеходам, школьники раздавали буклеты о безопасности дорожного движения, которые нарисовали сами, чтобы они и впредь пропускали пешеходов на «зебрах». Дети- держали в руках

				агитационные плакаты, подготовленные ЮИДовцами МБОУ СОШ №77. Цель акции — привлечь внимание к проблеме неуважения участников дорожного движения друг к другу. Акция проводилась совместно с отделом по пропаганде БДД при ГИБДД г. Нижнего Новгорода
проведены занятия по ПДД с членами отрядов ЮИД	МБОУ СОШ № 9,77	06 05	16	подготовка к районной игре «Зарница»
Занятие по БДД «Правила дорожные, нужные, несложные» (школьный лагерь)	МБОУ СОШ №82 3-4-кл	02.06	25	В преддверие летних каникул напомнить детям правила движения на велосипеде, разобрать дорожные ситуации, где подростков может поджидать опасность.
Акция «За безопасность дорожного движения- все вместе»	ЦГДБ им. А.М. Горького	03.06	25	Привлечь внимание водителей и пешеходов к проблеме БДД. Акция проводилась совместно с отделом по пропаганде БДД при ГИБДД г. Нижнего Новгорода

2. Проведению соревнований

- 12 мая принято участие в судействе при проведении на базе МБОУ СОШ №81 соревнований «Зарница 2015» ;

II. Обобщение и распространение опыта по профилактике ДДТТ.

В январе на базе ДБОУ №460 проведён семинар по распространению опыта организационной работы по Детской Дорожной Безопасности (20 чел.)

III. Оказание методической помощи в организации работы по ДДБ:

- подготовка рекомендаций для ОУ района по приобретению литературы и наглядных пособий по ДДБ
- на базе ЦГДБ им. Горького организована тематическая выставка по БДД
- даны рекомендации по обновлению в образовательных организациях уголков безопасности дорожного движения.