

УТВЕЖДАЮ:
директор МАОУ «МУК»
 А.В. Буланов
от 01.09 2014 г



Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава Муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Нижнего Новгорода (далее - Учреждение).

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

1.4. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

1.5. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем образовательным программам.

1.6. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из МАОУ «МУК» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2. Система оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 8-11 классов по учебному предмету «Технология» и «Информатика и ИКТ» осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценок достижений в классном журнале или иных установленных документах.

- 2.2. Преподаватель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценки в журнал.
- 2.3. Преподаватель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценки в журнал.
- 2.4. Промежуточные оценки учащимся 8 - 9 классов выставляются по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.
- 2.5. В конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые оценки.
- 2.6. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.
- 2.7. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:
 - Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняются уверенно и аккуратно.
 - Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
 - Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
 - Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).
- 2.8. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; практические и лабораторные работы; защиты проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.
- 2.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 2.10. Оценка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы педагогу. Все оценки своевременно выставляются в классный журнал.
- 2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.
- 2.12. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся преподаватель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.
- 2.13. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.
- 2.14. Преподавание учебных курсов, индивидуальных и групповых занятий осуществляется безоценочно.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой
- 3.3. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных требований); повышение ответственности каждого педагога за результаты обучения.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, диктанты (могут быть творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ. Формы проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения определяется учебным планом и учебной программой.
- 3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременной ее ликвидацией.
- 3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом.

- 3.8. Четвертные или полугодовые оценки по предмету выставляются не позднее, чем за 5 дней до окончания четверти или полугодия. С целью объективности аттестации обучающихся по предметам с 1-м недельным часом считать необходимым выставление каждому учащемуся не менее 3 оценок в течение четверти, 5 оценок в течение полугодия, оценки должны быть как за письменные, так и за устные ответы.
- 3.9. Аттестация учащихся, пропустивших занятия по болезни, осуществляется в индивидуальном порядке.
- 3.10. Оценки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок), полученных учащимся в текущем учебном периоде.
- 3.11. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени, могут быть не аттестованы, о чем делается запись в классном журнал. Вопрос аттестации таких обучающихся решается по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на педагогическом совете.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

4.1. Выбор предметов промежуточной аттестации находится в компетенции педагогического совета общеобразовательного учреждения, заключившего с Учреждением договор о сетевом взаимодействии.

4.2. Промежуточная аттестация по итогам 10 класса проводится в мае.

4.3. Выбор форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт.

4.4. Предложения о выборе формы и сроках проведения промежуточной аттестации на педагогический совет Учреждения имеют право вносить члены администрации Учреждения на основании плана внутриучрежденческого контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, председатели методических объединения преподавателей, педагоги Учреждения.

4.5. Аттестационные материалы разрабатываются педагогами, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседании методического объединения, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно

соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

4.6. Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом обучающихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений» применяемых на экзаменах в ГИБДД по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно.

4.7. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены решением педагогического совета Учреждения обучающиеся:

- победители школьного этапа и участники, призеры и победители муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры внутриучрежденческой, районной и городской конференции НОУ;
- имеющие отличные отметки по предмету за все учебные четверти (полугодия);
- выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;
- по состоянию здоровья (дети – инвалиды, обучающиеся находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в течение учебного года, а также обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации) на основании представленных медицинских документов.

4.8. Обучающиеся, не явившиеся на промежуточную аттестацию, проходят ее в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.9. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом.

4.10. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Оценки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

4.11. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал.

4.12. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2 педагогов. В состав комиссии могут входить: учитель, ведущий предмет в данной группе, учителя-ассистенты – учителя того же цикла предметов или учителя, не ведущие предметы того же цикла (в случае проведения аттестации с использованием контрольно-измерительных материалов), представители

администрации Учреждения. Состав предметных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.

4.13. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном при прохождении промежуточной аттестации. Итоговая отметка выставляется в классный журнал.

4.14. Обучающимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года). При необходимости обучающемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, а также повторно получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.15. Перевод учащихся в следующий класс находится в компетенции педагогического совета общеобразовательного учреждения, заключившего с Учреждением договор о сетевом взаимодействии.

4.16. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за учебный год или имеющие академическую задолженность по итогам учебного года по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Принято:
на заседании
педагогического совета
МАОУ «МУК»
Протокол от 26.08.2014 г №1